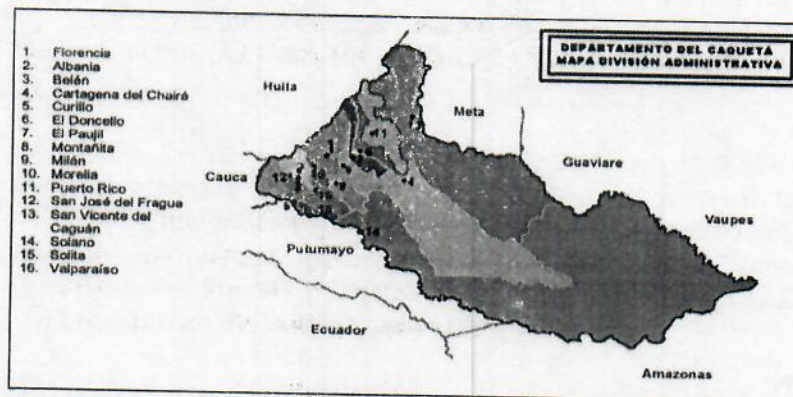


OFICINA ASESORA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
2020

El propósito de analizar y realizar el diagnóstico de la educación en la Entidad Territorial Certificada (ETC) Caquetá, le permite a la Secretaría de Educación Departamental disponer de una herramienta con los indicadores estadísticos del sector educativo definidos por la accesibilidad, asequibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad de la educación, las características demográficas del Departamento, la realidad de las instituciones educativas y de sus ámbitos educativos (pedagógica, organizativa, administrativa y comunitaria) para realizar un análisis y potencializar su gestión a partir del uso eficiente y eficaz de los recursos necesarios para el cumplimiento del Plan de Desarrollo del Departamento del Caquetá 2020-2023 **"Pacto Social por el Desarrollo de Nuestra Región"**.

La Secretaría de Educación del Caquetá pretende garantizar y mejorar el derecho a la educación de los Niños Niñas Jóvenes y Adolescentes del Departamento. Según lo establece nuestra Constitución Política. En consecuencia, el conocer, comprender y reflexionar sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las instituciones educativas de los 15 municipios no certificados del Caquetá permite el mejoramiento de la prestación del servicio educativo.

1. Generalidades del Departamento:



Concepto	Caquetá	Nacional
Extensión Territorial (Km ²) – IGAC	88.965	1.141.748
Proyección 2019 – DANE	406.142	49.395.678
Cabecera –DANE	262.723	37.425.856
Centro Poblado y Rural Disperso- DANE	143.419	11.969.822

Fuente: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

El Departamento del Caquetá, tiene una extensión territorial de 88.965 km², constituyéndose en el tercer departamento más extenso de Colombia, dividido en 16 municipios: Florencia (su capital), Albania, Belén de los Andaquies, Cartagena del Chaira, Curillo, El Doncello, El Paujil, Milán, La Montañita, Morelia, Puerto Rico, San José del Fragua, San Vicente del Caguán, Solano, Valparaíso y Solita. Es de anotar que todo el territorial departamental corresponde a la gran cuenca amazónica ubicado al sur del país.

9

Así mismo, es uno de los departamentos menos poblados, y con mayor dispersión poblacional de Colombia, su índice de población es de 4.56 hab/km². Superados por los departamentos de Guainía, Amazonas, Vaupés y Guaviare. A nivel departamental, Solano, Cartagena del Chaira y San Vicente del Caguán, son los municipios con menor densidad poblacional.

2. Análisis Poblacional

Las características demográficas y la proyección de la población del Departamento del Caquetá son un insumo importante para la Secretaría de Educación Departamental, al permitir formular y diseñar las políticas públicas educativas enfocadas en la necesidad de la población de acuerdo con su realidad y al propósito misional de garantizar el derecho constitucional a la educación. Según el DANE la proyección poblacional del departamento 2018-2023 se observa en el cuadro No. 1, y No.2. La proyección por grupos de edades.

Cuadro 1. Proyección de la Población 2018 – 2023.

Departamento	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAQUETA	401.849	406.142	410.521	414.841	419.275	423.857

Fuente: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

Cuadro 2. Proyección de la Población por Grupo de Edades 2018 – 2023.

AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	401.849	406.142	410.521	414.841	419.275	423.857
00-04	41.020	40.660	40.354	40.117	39.930	39.797
05-09	41.516	41.323	41.110	40.872	40.654	40.471
10-14	41.096	41.201	41.246	41.214	41.128	41.020
15-19	39.247	39.562	39.832	40.046	40.237	40.382
20-24	35.578	36.012	36.424	36.789	37.096	37.366
25-29	32.261	32.820	33.321	33.758	34.182	34.605
30-34	28.878	29.294	29.791	30.355	30.972	31.591
35-39	26.136	26.603	27.044	27.429	27.807	28.211
40-44	23.020	23.487	24.000	24.551	25.112	25.671
45-49	21.057	21.164	21.317	21.510	21.800	22.211
50-54	18.829	19.179	19.473	19.725	19.916	20.052
55-59	15.541	16.090	16.634	17.122	17.581	17.974
60-64	12.080	12.593	13.091	13.620	14.135	14.691
65-69	8.935	9.307	9.735	10.186	10.669	11.148
70-74	6.523	6.739	6.964	7.212	7.493	7.814
75-79	4.390	4.518	4.675	4.848	5.038	5.236
80-84	2.767	2.768	2.806	2.856	2.940	3.045
85-89	1.626	1.584	1.551	1.540	1.538	1.551
90-94	862	807	763	728	713	703
95-99	381	348	316	297	278	262

Fuente: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>.

Para realizar una adecuada planeación, garantizar la prestación del servicio educativo y lograr que las estrategias implementadas sean efectivas, es de gran importancia conocer las tendencias y el comportamiento de la población en edad escolar, por lo tanto, en la siguiente tabla se puede apreciar las proyecciones de la población teniendo como fuente el censo poblacional de 2018 realizado por el Departamento Nacional de Estadística (DANE). Es importante mencionar que la Población en Edad Escolar (PEE) son todos los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en el rango de edad comprendido entre los 5 y los 17 años y cabe señalar que existe población que se encuentra por fuera de este rango de edad que también demanda cupos en el sistema educativo.

Si observamos, la población en el departamento se muestra que del total de la población proyectada se ubica en el rango de edad teórico para un cursar un nivel educativo teniendo en cuenta que en Colombia para cada nivel se ha definido:

- Transición = 5 años
- Primaria = 6 a 10 años
- Secundaria = 11 a 14 años
- Media = 15 a 17 años
- Educación Superior = 17 a 21 años.

Es por esta población joven, que el Departamento del Caquetá prioriza y se esfuerza en garantizar el acceso al sistema educativo. Con el fin de lograr en un mediano y largo plazo mejoras en su calidad de vida y generar oportunidades de movilidad social.

Cuadro 3. Proyección de la Población Cabecera Centros Poblados y Rural Disperso 2018 – 2023.

Grupos de Edad	TOTAL	CABECERA						CENTROS POBLADOS Y RURAL DISPERSO					
	2018	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Caquetá													
Total	401.849	258.280	262.723	267.010	271.123	274.982	278.678	143.569	143.419	143.511	143.718	144.293	145.179
00-04	41.020	23.303	23.354	23.397	23.523	23.524	23.484	17.717	17.306	16.957	16.594	16.406	16.313
05-09	41.516	24.169	24.164	24.169	24.171	24.207	24.265	17.347	17.159	16.941	16.701	16.447	16.206
10-14	41.096	25.037	25.015	24.973	24.913	24.827	24.751	16.059	16.186	16.273	16.301	16.301	16.269
15-19	39.247	25.475	25.492	25.457	25.373	25.283	25.189	13.772	14.070	14.375	14.673	14.954	15.193
20-24	35.578	24.003	24.364	24.635	24.800	24.869	24.833	11.575	11.648	11.789	11.989	12.227	12.533
25-29	32.261	21.848	22.536	23.130	23.607	23.993	24.302	10.413	10.284	10.191	10.151	10.189	10.303
30-34	28.878	19.177	19.784	20.439	21.123	21.806	22.447	9.701	9.510	9.352	9.232	9.166	9.144
35-39	26.136	17.354	17.882	18.359	18.777	19.203	19.661	8.782	8.721	8.685	8.652	8.604	8.550
40-44	23.020	14.936	15.456	16.019	16.602	17.153	17.673	8.084	8.031	7.981	7.949	7.959	7.998
45-49	21.057	13.540	13.711	13.914	14.158	14.477	14.869	7.517	7.453	7.403	7.352	7.323	7.342
50-54	18.829	12.414	12.689	12.905	13.074	13.209	13.329	6.415	6.490	6.568	6.651	6.707	6.723
55-59	15.541	10.308	10.732	11.162	11.562	11.919	12.208	5.233	5.358	5.472	5.560	5.662	5.766
60-64	12.080	8.264	8.615	8.947	9.291	9.645	10.027	3.816	3.978	4.144	4.329	4.490	4.664
65-69	8.935	6.213	6.482	6.793	7.121	7.454	7.773	2.722	2.825	2.942	3.065	3.215	3.375
70-74	6.523	4.653	4.818	4.984	5.155	5.351	5.575	1.870	1.921	1.980	2.057	2.142	2.239
75-79	4.390	3.208	3.322	3.449	3.585	3.729	3.881	1.182	1.196	1.226	1.263	1.309	1.355
80-84	2.767	2.078	2.097	2.136	2.185	2.258	2.338	689	671	670	671	682	707
85-89	1.626	1.261	1.231	1.219	1.218	1.218	1.236	365	353	332	322	320	315
90-94	862	683	646	612	589	576	567	179	161	151	139	137	136

Fuente: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>.

De la población de los 15 municipios no certificados del departamento, el porcentaje de habitantes que viven en la cabecera municipal alrededor de un 59% y 41% Centro poblados rural disperso.

98

3. Situación del Sector Educativo del Ente Territorial

Le corresponde al Estado, sociedad y la familia, velar por la calidad de la educación y, promover acceso al servicio Público Educativo, siendo responsabilidad de la nación y de los Entes Territoriales garantizar su cubrimiento (Artículo 4° de la Ley 115 de 1994); en ese orden de ideas, el Departamento del Caquetá a través de la Secretaría de Educación Departamental tiene a su cargo la educación de los (15) quince municipios no certificados con 144 Establecimientos educativos (año 2020).

3.1. Cobertura.

Proyección De Cupos DANE en establecimientos oficiales.

En ese orden de ideas, el Departamento tiene las siguientes proyecciones de cupo 2020 por municipios:

MUNICIPIO	2020
ALBANIA	1256
BELÉN DE LOS ANDAQUÍES	2492
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	8343
CURILLO	2121
EL DONCELLO	4467
EL PAUJIL	3199
LA MONTAÑITA	3816
MILÁN	2513
MORELIA	842
PUERTO RICO	7128
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	3508
SOLANO	2562
SOLITA	1485
VALPARAÍSO	1462
SAN VICENTE	13461
TOTAL	58655

Fuente: oficina Cobertura SED

La proyección de cupos se realiza teniendo en cuenta las siguientes variables "matricula actual según resolución 166ª, número de estudiantes matriculados a la fecha, número de estudiantes que reprobaran el año, novedades y el histórico de la matricula, además, factores como la movilidad de las familias caquetenas y en general las condiciones sociales, políticas y económicas de la región. Es de resaltar, que la matricula se concentra en los municipios de San Vicente del Caguán, Cartagena del Chaira y Puerto Rico, quienes tienen mayor población en edad escolar.

Cobertura Bruta

Las tasas de cobertura bruta y neta son indicadores que dan cuenta del porcentaje de personas que están matriculadas en el sistema educativo del departamento con respecto a la población en el rango de edad adecuado para estar estudiando. La tasa de cobertura bruta mide el porcentaje de alumnos que están en determinado nivel educativo con

relación a la población con la edad apropiada para cursar dicho nivel, es decir no tiene en cuenta la edad del estudiante; mientras que la tasa de cobertura neta mide el porcentaje de estudiantes en cierto nivel educativo y que además están en el rango de edad adecuado para dicho nivel en relación con la población en este mismo rango de edad. La cobertura bruta total (edad escolar) en los años (2018-2019) ambos indicadores presentan incrementos destacados. En los años (2015-2017) se refleja una disminución que puede deberse a diferentes factores internos y externos.

AÑO	Cob bruta Transición	Cob bruta Primaria	Cob bruta Secundaria	Cob bruta Media	Cob bruta Total
2010	79,38%	132,02%	82,90%	52,49%	99,11%
2011	83,10%	134,00%	94,41%	46,87%	103,12%
2012	83,52%	116,59%	86,55%	44,31%	92,63%
2013	84,57%	112,85%	78,64%	44,88%	88,49%
2014	74,57%	105,12%	77,71%	45,54%	84,02%
2015	64,25%	91,52%	67,94%	39,58%	73,10%
2016	70,36%	97,03%	72,37%	43,63%	78,05%
2017	69,23%	94,31%	72,44%	43,74%	76,83%
2018	92,18%	120,54%	96,82%	59,11%	100,62%
2019	85,74%	113,12%	95,80%	56,24%	96,02%

Corte noviembre 2019 información preliminar – cobertura en cifras- oficina asesora de planeación – SED.CAQUETA

Cobertura Neta

AÑO	Cob neta Transición	Cob neta Primaria	Cob neta Secundaria	Cob neta Media	Cob neta Total
2010	53,69%	88,20%	44,95%	18,67%	81,23%
2011	59,27%	89,57%	50,44%	19,36%	86,08%
2012	44,67%	83,35%	49,03%	18,95%	78,88%
2013	44,12%	78,05%	48,47%	18,51%	75,31%
2014	40,31%	74,21%	48,45%	18,04%	72,48%
2015	35,69%	64,31%	44,83%	18,04%	63,29%
2016	39,07%	67,74%	46,83%	19,34%	67,57%
2017	39,36%	66,08%	48,35%	19,60%	66,50%
2018	53,26%	86,82%	63,69%	27,44%	87,98%
2019	51,82%	85,27%	62,60%	29,20%	86,32%

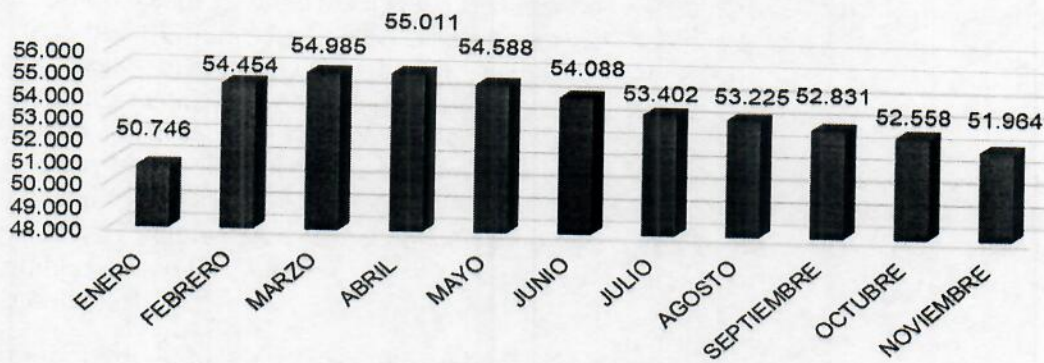
Corte noviembre 2019 información preliminar – cobertura en cifras- oficina asesora de planeación – SED.CAQUETA Corte noviembre 2019 información preliminar

Análisis del Histórico de Matrícula 2011-2020



La tendencia a la disminución de estudiantes matriculados en el sistema educativo del Caquetá es una preocupación permanente del Gobierno Departamental, es así, como las estrategias está direccionadas al acceso y permanencia de los niños y niñas en el sistema escolar, sin embargo, no podemos desconocer que no es hecho singular, porque se trata de uno fenómeno que también ocurre en otros lugares del país. Las variaciones tienen otros factores determinantes como lo es la variación de la tasa de natalidad. La familia es un agente importante en el abandono escolar, si el grupo familiar no se encuentra comprometido con la educación del menor las probabilidades que el alumno deserte aumentan. En sus efectos las causas de deserción son de índole social y económica.

Análisis de la Matricula en el año 2019.



Fuente. Oficina de Cobertura- SED

La matrícula total en edad escolar para el año 2019 fue de 51.964 estudiantes, la escolarización es una de las mayores preocupaciones de la Administración Departamental 2020-2023 la garantía del derecho a la educación tiene uno de los capítulos con mayor proyección, siendo los programas de permanencia y calidad los pilares que apuntan al mejoramiento de la educación; se identificaron metas de producto entre las cuales sobresalen estrategias como el mejoramiento de la infraestructura educativa, programas de calidad entre otros. En el mes de febrero, la Secretaría de Educación Departamental del Caquetá realizó la "matriculación". Con el objetivo de que ningún niño del departamento se quede sin ir al establecimiento educativo. Si se observa el histórico de la matrícula, se evidencia que en los últimos años este porcentaje ha decrecido. Sin embargo, a todas las variables sociales como (desplazamiento forzoso, dispersión, entre otros). Estamos a la espera de las consecuencias que se puedan derivar de la emergencia sanitaria, producto del COVID - 19, en este sentido puede ser evidente una tendencia al incremento de las tasas de deserción; por lo cual es muy difícil lograr que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes regresen a las instituciones educativas y que permanezcan en el sistema cuando los centros escolares retornen a su desarrollo habitual en las aulas.

Se puede evidenciar, que si bien, se implementa las estrategias que lidera el Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de la permanencia escolar que se viene desarrollando y en la gestión operativa de los programas de alimentación, movilidad escolar. Así, como estrategia de bienestar que lideran el departamento (Internado) los

cuales hacen que los estudiantes que ingresan entran a los colegios oficiales permanezcan allí, no siempre garantiza la permanencia en el sistema educativo.

Tasa de Deserción Escolar Anual Sector Oficial Grados 0 a 11

Colombia



Corte noviembre 2019 información preliminar – cobertura en cifras- oficina asesora de planeación – SED.CAQUETA

Departamento del Caquetá

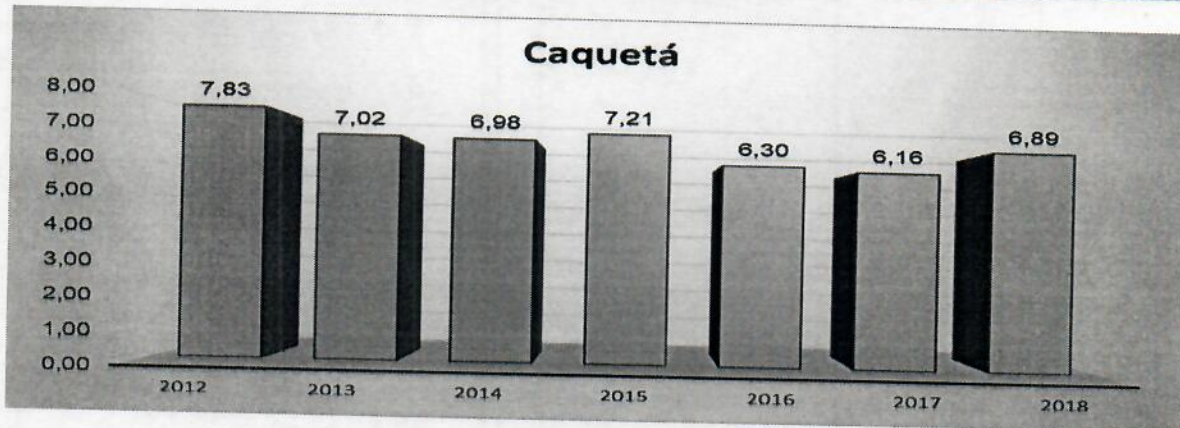


Corte noviembre 2019 información preliminar – cobertura en cifras- oficina asesora de planeación – SED.CAQUETA

Estos indicadores responden a diferentes aspectos a fenómenos que se evidencia como los principales: matoneo, desplazamiento forzoso, embarazo y trabajo infantil y la pérdida del año escolar, además sumado a factores externos como el nivel socioeconómico, dispersión geográfica y el clima familiar, si bien se ha trabajado en fortalecer la infraestructura, los internados, alimentación escolar PAE. Los esfuerzos no siempre garantizan la permanencia. Ahora bien, cuando se indaga en zonas rurales además que son difícil acceso se puede identificar que *"tiende a dejar sus estudios"* porque saben que no van a obtener fácilmente un título profesional, que los cupos en el Sena son pocos y los cupos en las universidades publica son limitados, entonces no ven que la educación sea un factor de desarrollo eso hace que sea irrelevante, además que muchos necesitan ingresar al mercado laboral a producir ingreso para el sustento de sus familias.

Tasa de Analfabetismo

Departamento	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Caquetá	8,90	7,77	7,83	7,02	6,98	7,21	6,30	6,16	6,89



Los esfuerzos que ha hecho el departamento para disminuir la tasa de analfabetismo arrojan sustanciales resultados, al pasar de 8,90 por ciento en 2010 a 6,89 en 2018, es decir, una reducción de 2,01 puntos porcentuales en ese lapso.

El mayor reto de reducción del analfabetismo se centra prioritariamente en las zonas rurales y rurales dispersas del Ente Territorial, donde se concentra la mayor población.

Entre las estrategias implementadas están los modelos de alfabetización que se desarrollan para hacer la atención a los adultos lo suficientemente flexible, de tal manera que se puedan adaptar a su disponibilidad de tiempo. Adicional a esto, se procura que el proceso de alfabetización vaya mucho más allá del simple saber leer y escribir, y aprender las operaciones básicas matemáticas y logren un desarrollo integral.

La educación para adultos nos moviliza y enruta hacia una mejor región, superar las brechas en alfabetización sigue siendo un compromiso de todos para mejorar sustancialmente el acceso a las oportunidades de desarrollo integral de las poblaciones, generan un retorno social y apuntan al bienestar común.

Tasa Reprobación Sector Oficial Grados 0 a11

Corte noviembre 2019 información preliminar

Caquetá

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	0,65%	2,08%	4,01%	2,63%	2,59%
2019	0,63%	2,43%	3,31%	2,72%	2,59%

FUENTE: SIMAT OAPF 2019 Nov

4. Oferta Educativa

Histórico Establecimientos Educativos del Ente Territorial.

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 nov
Oficial	152	151	151	152	150	150	146	145	144	143
No Oficial	8	8	7	6	6	5	5	5	4	4
Total	160	159	158	158	156	155	151	150	148	147

FUENTE: SIMAT OAPF 2019

El proceso de fusión de establecimiento educativos oficiales en el departamento, obedece al comportamiento de la matrícula en los últimos años, es así como el número de Instituciones educativas oficiales (IE) pasó de 152 en el 2010 a 144 en el 2018. En el sector no oficial se vio una caída en el número de instituciones esto obedece prácticamente a que en el departamento no tenga demanda, tan solo hay dos municipios que oferta educación privada

Establecimientos Educativos por municipios

INSTITUCIONES EDUCATIVAS - CENTROS EDUCATIVOS Y SEDES EDUCATIVAS ETC CQUETA

MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS							CENTROS EDUCATIVOS					TOTAL E.E	TOTAL SEDES	
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS (IE)		U/R	TOTAL IE	SEDES		TOTAL SEDES	CENTROS EDUCATIVOS (CE)		TOTAL CE	SEDES				TOTAL SEDES
	U	R			U	R		U	R						
ALBANIA	1	1		2	2	9	11								
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	2	4		6	3	42	45			1		14	14	3	25
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	1	13	1	15	6	160	166							6	45
CURILLO	1	3		4	2	25	27							15	166
EL DONCELLO	3	5	1	9	10	52	62			1		6	6	5	33
EL PAUJIL	1	5	1	7	4	51	55							9	62
LA MONTAÑITA	1	10		11	2	91	93							7	55
MILÁN	1	6		7	2	44	46		2	2		16	16	13	109
MORELIA	1	1		2	3	8	11		2	2		16	16	9	62
PUERTO RICO	2	10		12	8	123	131		1	1		9	9	3	20
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	2	6		8	5	60	65		3	3		36	36	15	167
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	3	23	1	27	10	229	239							8	65
SOLANO	1	8		9	1	69	70		1	1		6	6	28	245
SOLITA	1	3		4	2	35	37		2	2		14	14	11	84
VALPARAÍSO	1	6		7	3	50	53							4	37
TOTAL	22	104	4	130	63	1.048	1.111	13	13	117	117	117	117	143	1.228

Teniendo en cuenta que la Secretaría de Educación Departamental tiene a su cargo los quince municipios no certificados, es decir, excluyendo Florencia, la oferta del sector educativo está compuesta por 143 Establecimientos Educativos, de las cuales 130 son instituciones y 13 centros educativos. Del total 117 están ubicadas en zona rural, 22 en zona urbana y 4 en urbana/rural. Para un total de 1.228 sedes escolares

En las tabla anterior se puede observar que la mayoría de nuestros establecimientos educativos se encuentran en zona rural, debido a que el departamento del Caquetá es uno de los seis departamentos menos poblados y con mayor dispersión poblacional y geográfica de Colombia, esta ruralidad ha afectado a las sedes educativas del departamento en temas logísticos y de desplazamiento, tanto para llevar beneficios, para la construcción de infraestructura del sector como para la prestación del servicio educativo, aun en unas la accesibilidad es muy difícil por sus vías de comunicación, siendo más notorio en periodos de lluvias.

Planta de la Secretaria de Educación Departamental.

Planta Docente Viabilizada por el MEN a diciembre de 2019.			
Cargos	Planta Diferente de la Exclusiva	Planta Exclusiva *	Planta Total Viabilizada
Total Docentes de Aula	1.829	1.195	3.024
Docentes de Aula	1.779	1.195	2.974
Docentes Orientadores	0	0	0
Docentes con Funciones de Apoyo	0	0	0
Docentes programa Jornada Única	50	0	50
Total Directivos Docentes	171	38	209
Rectores	96	32	128
Directores Rurales	17	3	20
Coordinadores	53	3	56
Directores de Núcleo	0	0	0
Supervisores	5	0	5

5. Demanda Educativa.

Para garantizar la prestación del servicio educativo y lograr que las estrategias implementadas sean efectivas, es de gran importancia conocer las tendencias y el comportamiento de la población escolar, por lo tanto, en la siguiente tabla y grafica se puede observar las proyecciones de la población teniendo como fuente el censo poblacional de 2018 realizado por el Departamento Nacional de Estadística – DANE.

Proyección de Población DANE 5 A 16 AÑOS CAQUETA

Año	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A16 años	% 5 a 16
2018	5.297	26.557	20.589	9.778	62.221	
2019	5.253	26.455	20.717	9.906	62.331	0,18%
2020	5.203	26.343	20.813	10.011	62.370	0,06%
2021	5.163	26.223	20.878	10.119	62.383	0,02%
2022	5.129	26.081	20.898	10.196	62.304	-0,13%
2023	5.088	25.937	20.904	10.239	62.168	-0,22%



Metodologías Flexibles Ofertada.

Los modelos educativos flexibles surgen con el propósito de buscar estrategias de inclusión y permanencias concretas, que garanticen a todos en sus condiciones particulares, su derecho a la educación. Ellos, se ajustan a las necesidades de la población rural, en la cual se identifica que el acceso a la educación secundaria y media es la más tendiente a disminuir.

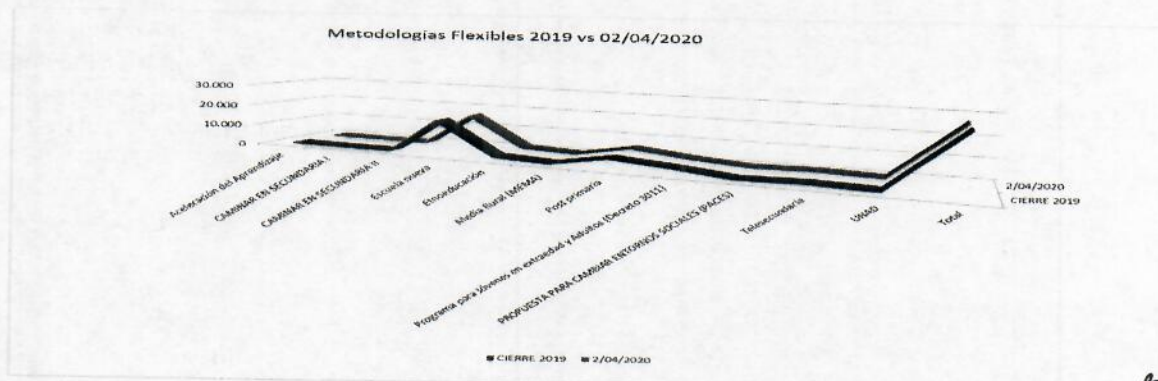
Para el departamento del Caquetá que es una región con alta dispersión y vulnerabilidad, la metodología de Escuela Nueva ha constituido una buena estrategia, superando una matrícula por encima de 15.000 niños y niñas que se ha sostenido sostener en los últimos años.

Por otro lado, al observar el comportamiento de la matrícula de los estudiantes por metodologías flexibles en general, ha disminuido a 26.668 con corte 2/4/2020, sin embargo, en el modelo de post primaria se ve un incremento leve incremento de 4856 a 5.191 niños y niñas.

El programa de jóvenes en extra-edad y adultos, ha sido prioridad también en la administración departamental con fin garantizar la prestación del servicio educativo

Metodologías Flexibles	Cierre 2019	2/04/2020
Aceleración del Aprendizaje	218	175
CAMINAR EN SECUNDARIA I	71	38
CAMINAR EN SECUNDARIA II	100	74
Escuela nueva	17.101	16.238
Etnoeducación	1.376	1.389
Media Rural (MEMA)	189	180
Post primaria	4.856	5.191
Programa para Jóvenes en extra edad y Adultos (Decreto 3011)	2.686	2.188
PROPUESTA PARA CAMBIAR ENTORNOS SOCIALES (PACES)	0	270
Telesecundaria	780	852
UNAD	113	113
Total	27.490	26.668

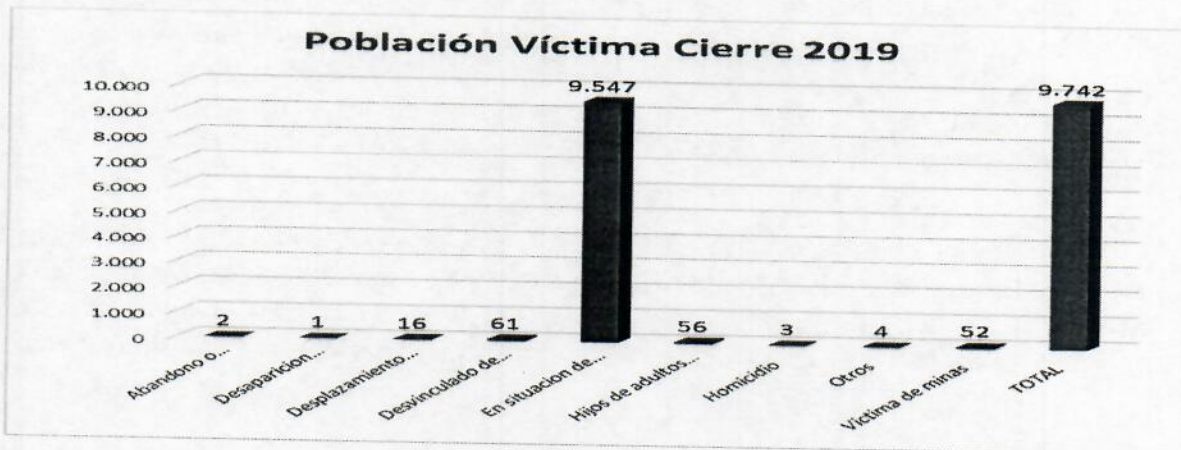
Fuente: oficina cobertura – SED



Población Educativa Víctima del Conflicto Armado

El servicio educativo del departamento garantiza la prestación del servicio a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, como victimizantes atendidos e identificase en el SIMAT, compromiso que asumió la Administración Departamental con el fin de garantizar su integridad y el goce efectivo de sus derechos., en el marco de la ley 1448 de junio de 2011, dentro de estas acciones se incluyen la priorización de esta población para la asignación de cupos, servicio de internados, docente de aula y la implementación de la Cátedra de Paz.

La garantía de los derechos de las víctimas del conflicto armado interno origina un conjunto de responsabilidades por parte del Estado, por lo cual La Administración Departamental, busca garantizar una atención diferenciada y preferencial para los niños, niñas y adolescentes al sistema escolar de acuerdo con sus características.



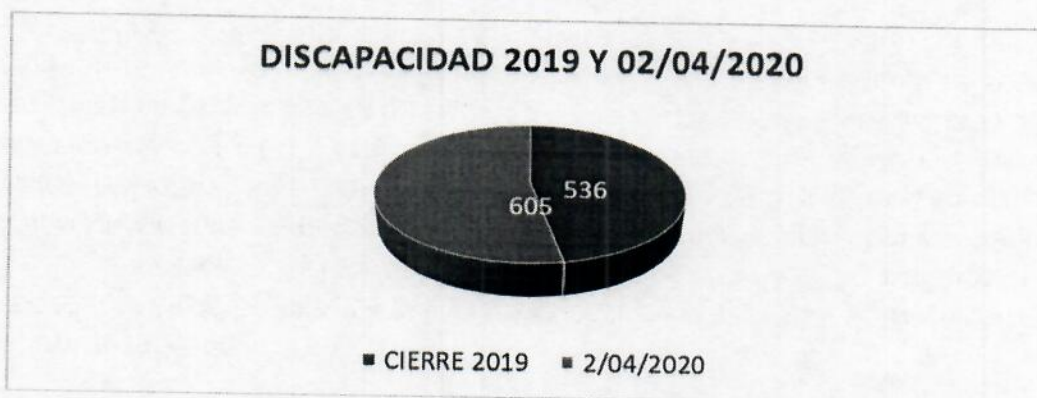
Fuente: oficina cobertura – SED

VICTIMAS	2/4/2020
Abandono o despojo de tierras	17
Acto terrorista /Atentados/ Combates/ Enfrentamientos / Hostigamientos	2
Amenaza	37
Delitos contra la libertad e integridad sexual en el marco del conflicto armado	1
Desaparición Forzada	7
Desplazamiento Forzado	57
Desvinculado de Grupos Armados	72
En situación de desplazamiento	9587
Hijos de adultos desmovilizados	61
Homicidio	1
Otros	38
Víctima de minas	50
Vinculación de niños niñas adolescentes a Actividades relacionadas con grupos armados	3
TOTAL	9.933

Población Educativa con Discapacidad

La Secretaría de Educación Departamental, trabaja articuladamente con los directivos docentes de los diferentes establecimientos educativos del departamento del Caquetá, realizando la caracterización de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Sistema Integrado de Matrícula-SIMAT,

En este sentido, si bien todas las articulaciones intersectoriales son prioritarias es fundamental la que se hace con el sector salud, en especial de llevarse a cabo el registro de todos los estudiantes con discapacidad en el registro único de discapacidad (RLCPCD—Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad), es decir, acreditar dicha condición de conformidad a la normatividad vigente, dichos soportes deberán ser presentados por los padres de familia y/o acudientes, el cual deberá demostrar el diagnóstico respectivo, para así acceder a otros programas de inclusión del nivel nacional como el Programa Más Familias en Acción.



6. Estrategias de Acceso y Permanencia a población Rural Dispersa.

Transporte Escolar

Con el fin de garantizar la permanencia el Ente Territorial garantiza unos recursos para el transporte escolar de acuerdo con las necesidades de los establecimientos educativos que allega los directivos docentes y que son viabilizados una vez se tiene un concepto de favorabilidad, teniendo en cuenta que existen grandes distancias entre los hogares y las Instituciones Educativas. Vitando generar inasistencia escolar, deserción y retardo en la hora de llegada al Establecimiento Educativo. Con el objetivo de continuar prestando este servicio la Administración Departamental Mediante Decreto No 000257 del 17 de marzo de 2020 garantiza recursos para los 15 municipios no certificados del departamento del Caquetá el siguiente cuadro nos indica la relación por año, municipios, instituciones educativas y estudiantes beneficiados.

9

Año	Estudiantes Beneficiados	Municipios	Instituciones
2017	393	5	8
2018	545	7	15
2019	871	8	22
2020	1.576	12	32
TOTAL	3.385	32	77

Internados

El departamento como estrategia de cobertura ha implementado los Internados Escolares Rurales, en caserío (inspección de policía), zona veredales y lugares distantes de las cabeceras municipales en condiciones de vulnerabilidad por su situación socio – económica, solicitan este servicio como opción y alternativa para ingresar al sector educativo en condiciones digna con el principio de igualdad.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INTERNADOS
BELÉN DE LOS ANDAQUIES
I. E. R. PUEBLO NUEVO
I.E ALTO SARABANDO
I.E SAN LUIS
CARTAGENA DEL CHAIRÁ
I. E. R. LA ESMERALDA
I. E. R. MONSERRATE
I. E. R. SANTAFE DEL CAGUAN
I.E. R. MIXTA MARIA LUISA DE MORENO
CURILLO
I.E. R. HORIZONTE
I.E. R. SALAMINA
I.E.R. LA NOVIA
EL DONCELLO
I.E R. PUERTO MANRIQUE
I.E R. SIMON BOLIVAR
I.E. R. BERLIN
I.E. R. SAN JUDAS TADEO
EL PAUJIL
I.E R. RAFAEL URIBE URIBE

I.E.R. SANTA TERESA
LA MONTAÑITA
I.E RURAL SABIO CALDAS
I.E. R. AGRO NUÑEZ
I.E. R. BRISAS DE SAN ISIDRO
I.E. R. JOSE HILARIO LOPEZ
I.E. R. PALMA ARRIBA
I.E. R. REINA BAJA
I.E.R SIMON BOLIVAR
MILÁN
I.E. R. LA FLORIDA
I.E.R LA RASTRA
I.E.R. ILUSION MATICURU
I.E.R. LA ANGUILLA
I.E.R.INDIGENA MAMA BWE REOJACHE
PUERTO RICO
I.E R. CENTRO INDIGENA
I.E. R. EL LOBO
I.E. R. JORGE ELIECER GAITAN
I.E. R. LA AGUILILLA
I.E. R. LA ESMERALDA
I.E. R. SANTANA RAMOS
I.E.R. LOMA ALTA
SAN JOSÉ DEL FRAGUA
I.E. R. LA GALLINETA
I.E.R. DIVINO NIÑO
I.E.R. INDIGENA ESPECIAL YACHAICURY
SAN VICENTE DEL CAGUÁN
I. E. R. NUEVO HORIZONTE
I.E. R. BRISAS DEL LOSADA
I.E. R. CRISTALINA TRONCALES
I.E. R. LA UNION
I.E. R. SANTO DOMINGO SAVIO
I.E.R GUILLERMO RIOS MEJIA
I.E.R. CAMPO HERMOSO
I.E.R CRISTO REY
I.E.R. CRISTALINA DEL LOSADA
I.E.R. GUAYABAL
I.E.R. LOS ANDES
I.E.R. VILLA CARMONA

SOLANO
I.E CAMPO ELIAS MARULANDA
I.E.R. INDIGENA COEMANI FORTUNATO REALLY
I.E.R. LA CABAÑITA
I.E.R. LAS MERCEDES
I.E.R. MONONGUETE
I.E.R PUERTO TEJADA
SOLITA
I.E.R. CAMPOLEJANO
I.E.R. CHONTILLOSA MEDIO
VALPARAÍSO
I.E.R. LA MUÑOZ
I.E.R. LA RICO KM 30
I.E.R. MIRAVALLE SANTROPEL
I.E.R. NIEVES ARRIBA
I.E.R. PLAYA RICA
I.E.R. SANTIAGO DE LA SELVA

Programa de Alimentación Escolar PAE.

En aras de velar por el objetivo principal del Programa de Alimentación Escolar, y atendiendo lo dispuesto en la resolución No 29452 de 2017, por la cual se expiden Lineamientos Técnicos – Administrativos, los estándares y condiciones mínimas del Programa de Alimentación PAE, el cual busca suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, registrados en la matrícula oficial, fomentando hábitos alimentarios saludables, es así como el Ente Territorial continua garantizando los recursos del Programa de Alimentación Escolar PAE vigencia 2020, para el desarrollo del programa.

Seguro Estudiantil

Con el fin de garantizar la permanencia escolar, se contrató la póliza estudiantil contra todo riesgo para la ampara el 100% de los estudiantes registrados en el SIMAT en todos los establecimientos de los 15 municipios no certificado del Ente Territorial, que ampara todo accidente fortuito ocurridos dentro de las instituciones educativa o en la jornada escolar del año lectivo.

7.

Estrategia Implementada para el mejoramiento de la Calidad. Educativa.

Ampliación número de EE (Establecimientos Educativos) con el programa TODOS A APRENDER (PTA) del MEN.

Incrementar el número de establecimientos educativos con el programa Todos a Aprender PTA del MEN. En el Departamento del Caquetá se implementó el programa todos aprender PTA en 75 establecimientos educativos, se ha mejorado los resultados en las pruebas saber (3º. y 5º.) e índice sintético de calidad educativa ISCE, con el suministro de textos escolares y acompañamiento pedagógico situado.

El Programa Todos Aprender PTA 2,0 hace presencia en 105 Establecimientos Educativos de los 15 municipios no certificados, para la vigencia del 2020 ya se realizó el proceso de convocatoria, selección, nombramiento y posesión de los tutores.

En el Caquetá Todos Somos Lectura y Escritura

A través del programa Caquetá Lee y Escribe la Secretaria de Educación ha realizado talleres de formación a docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos así mismo, dotación de materiales para que implementen los planes institucionales de lectura y escritura. Estas acciones y estrategias están dirigidas a la promoción de la lectura y la escritura como respuesta a la necesidad de afianzar los hábitos de lectura de forma comprensiva, recreativa, reflexiva y crítica, lo cual permite el acercamiento de la población al libro; este proceso ha sido muy positivo y ha alcanzado logros muy significativos para los niños, niñas, adolescentes del Departamento.

En alianza con el Banco Colombia, Fundación Alberto Meraní y CEID de AICA, se desarrollaron procesos de formación a docentes en lectura, escritura y oralidad, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias de lectura y escritura en poblaciones rurales de Colombia, a través de la dotación de bibliotecas escolares, que sirvan como instrumentos para mejorar la imaginación y el pensamiento creativo de los estudiantes.

Para esta vigencia, se busca afianzar la implementación que permita mejorar la calidad de la prestación del servicio educativo, todos como lectura y escritura.

Conexión Internet a Instituciones Educativas

Garantizar el mejoramiento de la conexión en internet, el Ministerio de la TIC, a través del proyecto kiosco vive digital, prestó el servicio de internet hasta el 30 de noviembre de 2018. Así mismo el Ente Territorial, garantizó la conectividad en el marco del proyecto nacional, beneficiando a 18.548 estudiantes de los 15 municipios no certificados del departamento. En la vigencia del 2020, se está realizando el proceso contractual con el fin de continuar garantizando el servicio a 108 sedes educativas.

Implementación de la Jornada única en los Establecimientos Educativos

En el periodo de 2016-2019, se implementó en 50 Establecimientos Educativos la estrategia de Jornada Única, con mejoramiento en cada uno de sus componentes como son: alimentación escolar, Infraestructura, planta docente y componentes pedagógicos para mejorar la calidad educativa, desarrollo y fortalecimiento de las áreas de ciencias naturales, sociales, lenguaje y matemáticas, así como actividades complementarias, en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de los quince municipios no certificados.

Capacitación Docente por el periodo (2016-2019)

En Temas Estipulado en el Plan Territorial De Formación Docente a 31 de diciembre del 2019.

- Contrato 374/2016 Fundación para el bienestar comunitario y desarrollo social colombiano "Funbicoll" \$179,997,800.00 SGP.
- Contrato 447/2017 Fundación para el bienestar comunitario y desarrollo social colombiano "Funbicoll" \$248,457,000 SGP.
- Contrato 548/2018 \$134.596.000.00 fundación para el bienestar comunitario y desarrollo social colombiano "funbicoll" SGP.
- Contrato 20190000512 \$150.000.000.00 Fundación para el bienestar comunitario y desarrollo social colombiano "Funbicoll" SGP

Capacitar y cualificar docentes en Educación Inicial

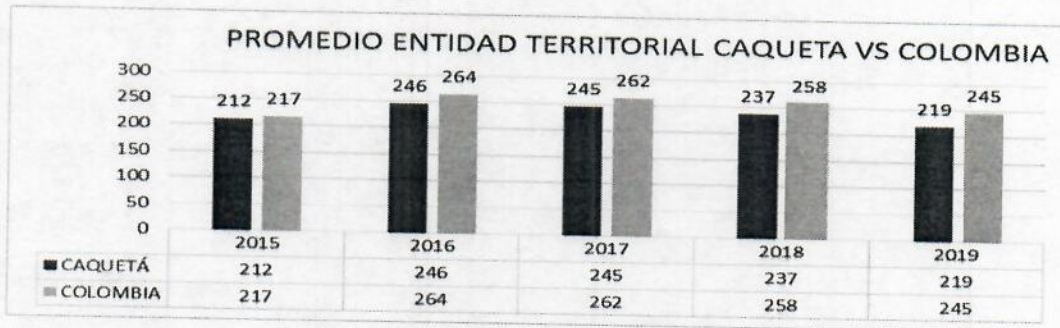
- Contrato: 688 10/11/2017 desarrollado con la Fundación Horizonte Humano, Valor \$25.000.000. se formó a 30 docentes y se doto de material pedagógico en educación inicial a IE que atienden el grado de preescolar-educación inicial, fuente SGP.
- Contrato: 659 del 30 de noviembre de 2018 Fundación Horizonte Humano, valor \$35.000.000. se formó a 30 docentes que atienden el grado de preescolar y doto de material pedagógico en educación inicial. SGP

Formación a docentes a nivel de especialización en pedagogía con profundización en investigación como estrategia pedagógica y uso de las TIC.

En el marco de la ejecución del proyecto denominado "Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en los 15 municipios no certificados del departamento del Caquetá", se suscribió el CONVENIO No. 0256 - 2019 entre la Gobernación del Caquetá y el ICETEX, objeto es: Formación a nivel de maestría a docentes y directivos docentes de los 15 municipios no certificados del Caquetá por medio de créditos condenable.

Posicionamiento de Municipios PRUEBAS SABER 11

Ccomparativo promedios de resultados pruebas saber 11° por municipios 2015-2019.



municipio	2015	2016	2017	2018	2019
albania	233	246	246	234	230
belen	229	230	232	240	235
cartagena del chairá	233	255		235	235
curillo	227	248			248
el doncello	239	262		233	270
el paujil	239	261	263	258	266
la montaña	225	232	239	218	221
milan	224		221	214	207
morelia	222	271		239	226
puerto rico	232	237	238	233	243
san jose del fragua	227	242	244	237	247
san vicente del caguán	233	253	247	244	229
solano	213	231	228	207	186
solita	220	224	234	226	226
VALPARAISO	240	249	240	233	226

Nota: * El puntaje máximo es 500 y el mínimo es 0
* NO Incluye fin de semana y nocturno.

Rojo : Decreció
Verde: Aumento
Amarillo: Sostuvo

Se evidenció decrecimiento en el promedio departamental de los resultados SABER 11, principalmente notorio en municipios como Cartagena del Chaira, Morelia, San Vicente del Caguán y Valparaíso.

8. Infraestructura

La Secretaría de Educación Departamental, identifica la infraestructura educativa como uno de los pilares para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo.

A continuación, se relacionan las acciones llevadas a cabo por la administración departamental con corte al año 2019.

Aulas Educativas para la Paz.

Se invirtió un total de \$ 16.346.066.515,79. en cuatro municipios del departamento, en los cuales se ejecutaron las siguientes obras

MODALIDAD	CONTRATO	OBJETO	MUNICIPIOS	R	BS	A.A	Z.A	L	AC	AT	% DE EJECUCION
LICITACIÓN PÚBLICA	703 del 15 noviembre de 2017	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ - PROYECTO AULAS EDUCATIVAS PARA LA PAZ EN EL MARCO DEL POST CONFLICTO	SAN JOSÉ DE FRAGUA	2	7	1	1	1	12	1	100%
			BELÉN DE LOS ANDAQUÍES	2	7	1	1	1	12	1	100%
			PUERTO RICO	2	7	1	1	1	12	1	100%
			SAN VICENTE DEL CAGUÁN	1	5	0	1	0	6	0	100%

R. restaurante

BS: Batería Sanitaria

A.A: Aula de Artística

Z.A: Zona Administrativa

L: Laboratorio Química y Física

A.C: Aula de Clase

A.T: Aula de Tecnología

Obras de mejoramiento y construcción en ejecución y/o ejecutadas

La administración Departamental ejecutó recursos por valor de \$27.330.183.348 en obras de construcción, mejoramiento, mantenimiento y adecuación de infraestructura en los Establecimientos Educativos de cada uno de los municipios, las obras ejecutadas y/o en ejecución se muestran a continuación:

MUNIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLACIÓN BENEFICIADA
CARTAGENA DEL CHAIRA	I.E.R. JOSE ANTONIO GALÁN	JOSE ANTONIO GALAN	ZONA ADMINISTRATIVA	388
		EL CAFÉ	AULA ESCOLAR	
		EL JORDÁN	AULA ESCOLAR	

MU NIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLAC IÓN BENEFIC IADA
	EL EDEN	EL EDEN	RESTAURANTE ESCOLAR	243
	TEUSAQUILLO	EL CASTILLO	AULA ESCOLAR	374
		PALMERAS DE SUNCILLAS	RESTAURANTE ESCOLAR	
	MARIA LUISA DE MORENO	LEJANIAS	AULA ESCOLAR	441
		NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	2 AULAS ESCOLARES	
		LOS PAUJILES	AULA ESCOLAR	
	LA ESMERALDA	LA ESMERALDA	AULA ESCOLAR	316
	PEÑAS COLORADAS	12 DE OCTUBRE	AULA ESCOLAR	194
		LOS ANGELES	AULA ESCOLAR	
	SANTA CRUZ DEL AGUILA	RECREO ALTO	RESTAURANTE ESCOLAR	205
	LOS CRISTALES	VILLA NUEVA	AULA ESCOLAR	281
	MONSERRATE	LAS PALMAS	AULA ESCOLAR	330
		GABRIEL GARCIA	AULA ESCOLAR	
		BRASILIA BAJO CAGUAN	AULA ESCOLAR	
	SAN PEDRO CLAVER	LAS DALIAS	AULA ESCOLAR	292
CAMPO VERDE		AULA ESCOLAR		
LOBITOS 1		AULA ESCOLAR		
EL JAZMIN		AULA ESCOLAR		
SANTAFE DEL CAGUAN	SANTAFE DEL CAGUAN	BATERIA SANITARIA	375	
	INTERNADO	BATERIA SANITARIA		
SOLANO	CAMPO ELIAS MARULANDA	PRINCIPAL	AULA MAXIMA	637
	CAMPO ALEGRE	DELICIAS	RESTAURANTE ESCOLAR	181
		EL JARDIN	BATERIA SANITARIA	
	INDIGENA KOREGUAJE	SAN JOSE DEL CUERAZO	AULA INCL DORMITORIO	241
		SAN JOSE DEL CUERAZO	BATERIA	
		SEDE PRINCIPAL	DOS AULAS	
		PUERTO NARANJO	AULA INCL DORMITORIO	
		PUERTO NARANJO	BATERIA	
	CABAÑITA	ESMERALDA SEVILLA	RESTAURANTE ESCOLAR	162
		PUERTO HERICHÁ	RESTAURANTE ESCOLAR	
DIVINO NIÑO		CERRAMIENTO		
EL DANUBIO	EL ROSAL	RESTAURANTE ESCOLAR	100	

MU NIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLAC IÓN BENEFIC IADA
	MONONGUETE	PRINCIPAL MONONGUETE	BATERIA SANITARIA	280
		PRINCIPAL MONONGUETE	DOS AULAS	
		PRINCIPAL MONONGUETE	ZONA ADMINISTRATIVA	
MILÁN	I.E. RURAL ÁNGEL RICARDO ACOSTA	ANGEL RICARDO ACOSTA	CONSTRUCCION DE POLIDEPORTIVO CON GRADAS	204
	I.E. RURAL MAMA BWE REOJACHÉ	GORGONIA	RESTAURANTE ESCOLAR	42
		MAMA BWE REOJACHÉ	CONSTRUCCION DE UNA BATERÍA SANITARIA	185
		MATICURÚ	CONSTRUCCION DE RESTAURANTE ESCOLAR	67
	I.E. RURAL LA FLORIDA	MATICURUCITA	CONSTRUCCION DE RESTAURANTE ESCOLAR	14
	I.E. RURAL ILUSIÓN MATICURÚ	ILUSIÓN MATICURÚ	CONSTRUCCION DE INTERNADO	16
I.E. RURAL LA RASTRA	LA RASTRA	CONSTRUCCION DE CUBIERTA DEL POLIDEPORTIVO Y LA PLACA.	141	
VALPARAISO	MIRAVALLE SANTROPEL	MIRAVALLE SANTROPEL	CONTRUCCIÓN DE LABORATORIO	161
	PLAYA RICA	PLAYA RICA	CONSTRUCCION DE AULA ESCOLAR TIPO	158
	NIEVES ARRIBA	NIEVES ARRIBA	CONSTRUCCIÓN BATERIA SANITARIA	120
	SANTIAGO DE LA SELVA	SANTIAGO DE LA SELVA	CONSTRUCCIÓN BATERIA SANITARIA	237
		SANTIAGO DE LA SELVA	ARREGLOS LOCATIVOS	
	I.E. VALPARAISO	TIRSO QUINTERO	CONSTRUCCIÓN DE RESTAURANTE ESCOLAR	554
		OMAR GOMEZ CHAVEZ	CONSTRUCCION DE SEIS (6) AULAS ESCOLARES.	
		OMAR GOMEZ CHAVEZ	CONSTRUCCIÓN BATERIAS SANITARIAS	
I.E. MUÑOZ	MUÑOZ	REMODELACIÓN	144	
SAN VICENTE DEL CAGUAN	LA SOMBRA	LA PUNTA	BATERIA SANITARIA	318
		LA SOMBRA	BATERÍA SANITARIA	
	LOS POZOS	PUERTO LLANO	AULA DE CLASE	534
		LOS POZOS	RESTAURANTE ESCOLAR Y PLACA DEPORTIVA CON CUBIERTA	
	CRISTALINA DEL LOSADA	LOS PINOS NO. 2	AULA DE CLASE	145
		CRISTALINA DEL LOZADA	INTERNADO Y PLACA DEPORTIVA	

h



MU NIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLAC IÓN BENEFIC IADA
	SAN JUAN DEL LOSADA	SAN JUAN DEL LODADA	AULA DE CLASE	340
	GUILLERMO RIOS MEJIA	EL PLAYÓN	SALA DE SISTEMAS	198
		GUILLERMO RIOS MEJIA	SALA DE SISITEMAS	
		ROVIRA	AULA DE CLASE.	
	GUAYABAL	LA PAZ	AULA DE CLASE	245
		GUAYABAL	RESTAURANTE ESCOLAR	
		LINDEROS	AULA DE CLASE	
	PUERTO AMOR	PUERTO AMOR	AULA DE CLASE Y RESTAURANTE ESCOLAR	165
	ALTO QUEBRADON	LA DANTA	RESTAURANTE ESCOLAR	341
		MEDIO AVANCE	AULA DE CLASE Y BATERÍA SANITARIA	
		LA URRACA	AULA DE CLASE	
	LOS ANDES	LOS ANDES	AULA ESCOLAR	198
	NUEVO HORIZONTE	EL CACAO	BATERIA SANITARIA	101
		EL LEON	AULA DE CLASE Y BATERÍA SANITARIA	
	SANTO DOMINGO SAVIO	SANTA ROSA	MEJORAMIENTO DE CUIERTA	156
		SANTO DOMINGO SAVIO	MEJORAMIENTO DE CUBIERTA	
	LA INMACULADA	LA INMACULADA	AULA DE CLASE Y SALA DE SISTEMAS	353
	ARENOSO	CEIBAS ARRIBA	PLACA POLIDEPORTIVA	414
		SANTA MARTHA	AULA DE CLASE	
	CRISTALINA TRONCALES	CRISTALINA TRONCALES	DOS AULAS Y PLACA DEPORTIVA	216
	LOS FUNDADORES	LOS FUNDADORES	3 AULAS DE CLASES	995
		LA VEGONIA	3 AULAS DE CLASE Y BATERIA SANITARIA	
	VILLA CARMONA	LIBERTAD 2	AULA DE CLASE	480
		LA PISCINA	AULA DE CLASE	
	SAN JOSE DE CAQUETANIA	EDEN DEL TIGRE	AULA DE CLASE	244
		EL CAMUYA	AULA DE CLASE	
		CIUDAD YARY	AULA DE CLASE	
	CAMPO HERMOSO	CAMPO HERMOSO	DOS AULAS DE CLASE Y BATERIA SANITARA	617
	ANTONIO NARIÑO CRISTO REY	ANTONIO NARIÑO CRISTO REY	INTERNADO	258
MON TANIT	I.E RURAL SABIO CALDAS	SABIO CALDAS	INTERNADO	369
	I.E.R. PALMA ARRIBA	PALMA ARRIBA	INTERNADO	255

MU NIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLAC IÓN BENEFIC IADA
	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	MIXTA LA MONTAÑITA	BATERIASANITARIA	858
		PERPETUO SOCORRO	CUBIERTA DE POLIDEPORTIVO	
	C.E MATEGUADUA	EL TEMBLON	BATERIA SANITARIA + DEMOLICION DE DORMITORIO	270
		NUEVA MATEGUADUA	LABORATORIO	
	I.E.R. EL CEDRO	EL CEDRO	BATERIA SANITARIA	190
		SANTA ROSA	BATERIA SANITARIA	
	C.E LA ARGENTINA	BUENOS AIRES BAJO	AULA DE CLASE	135
	I.E.R. EL DIVISO	AGUA LINDA	AULA ESCOLAR	361
		EL DIVISO	RESTAURANTE ESCOLAR	
	I.E.R. SIMON BOLIVAR	SEDE MIXTA	BATERIA SANITARIA	476
	I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	BRISAS DE SAN ISIDRO	LABORATORIO-RESTAURANTE	246
REINA BAJA	REINA BAJA	BATERIA SANITARIA-INTERNADO	203	
C.E. EL JARDIN	EL JARDIN	AULA DE CLASE	270	
I.E.R. AGRO NUÑEZ	AGRO NUÑEZ	1 AULA DE CLASE	141	
EL PAUJIL	I.E RURAL LA CONCORDIA	LAS PALOMAS	AULA DE CLASE + PLACA POLIDEPORTIVA	212
	RAFAEL URIBE URIBE	VALLEDUPAR	RESTAURANTE ESCOLAR	244
	LA CONCORDIA	LA CONCORDIA	RESTAURANTE ESCOLAR	212
	I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	EL COLISEO	CAMBIO DE CUBIERTA Y MANTENIMIENTO A COCINA	664
		NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MANTENIMIENTO DE CUBIERTA DE LA INSTITUCION	
	AGROECOLOGICO AMAZONICO	AGROECOLOGICO	LABORATORIO Y MANTENIMIENTO DE COCINA	1189
	RAFAEL URIBE URIBE	RAFAEL URIBE	MEJORAMIENTO DE CUBIERTAS Y ESTRUCTURA DE AULAS ESCOLARES	244
	SANTA TERESA	SANTA TERESA	AULA DE CLASE Y UN RESTAURANTE ESCOLAR	222
		EL PLACER	BATERIA SANITARIA	
	EL DONCE LLO	C.E. BERLIN	ALTO BERLIN	RESTAURANTE ESCOLAR
BERLIN			PLACA POLIDEPORTIVA CUBIERTA, GRADAS	

MU NIC	I.E.	SEDE	OBRA A EJECUTAR	POBLAC IÓN BENEFIC IADA
	I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	OLIMPICA	CONSTRUCCION DE 5 AULAS ESCOLES (PARA TRASLADAR UNA SEDE A OTRA)	1000
	I.E RURAL MARCO FIDEL SUAREZ	ATANASIO GIRARDOT	CAMBIO DE CUBIERTA DE TODA LA INSTITUCION	751
	I.E. RURAL PUERTO MANRIQUE	EL ROSARIO	AULA DE CLASE	170
	I.E. RURAL SIMON BOLIVAR	LA ARENOSA	AULA DE CLASE Y REPARACION DE AULAS EXISTENTES	284
		SIMON BOLIVAR	ZONA ADMINISTRATIVA	
	I.E. RUFINO QUICHOYA	EL QUEBRADON	PLACA POLIDEPORTIVA	1091
	JORGE ABEL MOLINA	JORGE ABEL MOLINA	DESMONTE DE CUBIERTA Y CUBIERTA NUEVA	475
	I.E.R LA CEIBA	LA CEIBA	POLIDEPORTIVO	
SAN JUDAS TADEO	SAN JUDAS TADEO	CONSTRUCCION DE INTERNADO	140	
PUERTO RICO	I.E.R LA AGUILILLA	PRINCIPAL	POLIDEPORTIVO	150
SOLITA	I.E.R INTERNADO RURAL SOLITA	INTERNADO RURAL SOLITA	5 AULAS DE CLASE Y BATERÍA SANITARIA	589
	I.E.R CHONTILLOSA	EL PROGRESO	AULAS DE CLASE, RESTAURANTE ESCOLAR Y BATERÍA SANITARIA	9
FLORENCIA	I.E. LA SALLE	PRINCIPAL	POLIDEPORTIVO + PLACA	1500
	I.E.R BAJO CALDAS	BAJO CALDAS	POLIDEPORTIVO + PLACA + MODULO DE GRADAS	
	I.E.R BAJO CALDAS	TRAVESÍAS	RESTAURANTE ESCOLAR	
	I.E.R SAN ANTONIO DE ATENAS	VILLARAZ	MEJORAMIENTO DE BATERÍA SANITARIA	
	I.E.R SAN ANTONIO DE ATENAS	ALTO PARAÍSO	BATERIA SANITARIA	
	I.E.R AVENIDA EL CARAÑO-	VILLA RUBÍ	BATERIA SANITARIA	
	I.E.R AVENIDA EL CARAÑO	PARAÍSO	BATERIA SANITARIA	
	I.E.R AVENIDA EL CARAÑO	SAN LUIS	CERRAMIENTO - 185 ML EN MURO Y MALLA	
	I.E.R PUERTO ARANGO	PRINCIPAL	POLIDEPORTIVO + PLACA + MODULO DE GRADAS	

DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR

En el año 2019, el OCAD REGION CENTRO SUR, mediante el Acuerdo No. 96 del 4 de junio de 2019, aprobó el proyecto DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES EN ESTABLECIMIENTOS

EDUCATIVOS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ” por valor de \$ 4.943.243.290, el cual beneficiará a 18.250 estudiantes pertenecientes a 265 Sedes Educativas Rurales de los 15 Municipios no certificados en Educación de la siguiente manera.

MUNICIPIO	No. De Instituciones	No. de Sedes
ALBANIA	2	7
BELÉN DE LOS ANDAQUIES	4	8
CARTAGENA DEL CHAIRÁ	14	31
CURILLO	4	8
EL DONCELLO	6	16
EL PAUJIL	6	11
LA MONTAÑITA	13	29
MILÁN	8	16
MORELIA	13	4
PUERTO RICO	13	26
SAN JOSÉ DEL FRAGUA	6	12
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	25	56
SOLANO	9	19
SOLITA	3	6
VALPARAÍSO	6	16
Total general	132	265

Las cantidades y el tipo de mobiliario a dotar se muestran en la siguiente tabla:

ÍTEM	Cantidad
Puestos de trabajo Preescolar (3 Sillas y Mesa trapezoidal)	260
Puesto de trabajo Primaria (Silla y Mesa)	5.114
Puesto de Trabajo Secundaria y Media (Silla y Mesa)	5.114
Puesto de trabajo para docentes (Silla y Escritorio)	500
Tableros Acrílicos	468
Puntos Ecológicos (Tándem de canecas)	440

Los criterios de selección de las sedes beneficiadas fueron los siguientes:

- El criterio principal que se utilizó para priorizar las sedes educativas rurales fue que tuvieran implementada la **Jornada Única**.
- Sedes educativas rurales en las cuales se están realizando **obras de construcción o mejoramiento de su infraestructura** (La idea es, si se construye o mejora un aula escolar beneficiarla con la dotación de mobiliario).
- Otro criterio que se utilizó para priorizar los Establecimientos Educativos es que estuvieran **ubicados en la zona rural** del departamento, por lo tanto, con el proyecto se beneficiaran mínimo a dos sedes de cada Establecimiento Educativo Rural

- Sedes educativas con la matrícula más alta del Establecimiento Educativo Rural.

9. Establecimientos de Educación Formal Privados y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Ente Territorial.

Educación Formal Privados.

NO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	OFERTA
1.	LICEO INFANTIL WINNIE POOH	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
2.	LICEO MODERNO NELLY PERDOMO DE FALLA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA SECUNDARIA MEDIA
3.	GIMNASIO PEDAGOGICO LOS COLONOS	PREESCOLAR,
4.	INSTITUTO DE EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA IDEHA	CLEI1,2,3,4,5,6

Educación Formal Privados - ETDH.

No	Establecimiento Educativo	Oferta
1.	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTA CEA. CONDUCIR	Cursos de conducción para motos y carros
2.	SYSTEM CENTER	Técnico Laboral en Sistemas Técnico laboral en Contabilidad y Finanzas Técnico laboral en atención integral a primera infancia
3.	CIUADAELA JUVENIL DON BOSCO	Técnico Laboral en agropecuaria y transformación de alimentos Técnico laboral en competencia en programación de sistema con profundización en humanidades al establecimiento educativo.

En el contexto general, las principales necesidades identificadas en el sector educativo en el Ente Territorial se registran en el mejoramiento de los indicadores de calidad – Pruebas Saber; mejoramiento de las TIC- Conectividad; dotación de equipos técnicos y tecnológicos.



La capacitación a la gestión educativa de los directivos docentes; la realización de las autoevaluaciones institucionales de los establecimientos educativos a conciencia que le permite identificar sus Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas (D.O.F.A), y a partir de allí, identificar sus necesidades con el fin de que los recursos que son escasos y limitados puedan suplir en forma priorización.

Le corresponde entonces a la Secretaría de Educación trazar el acompañamiento y seguimiento a cada una de las estrategias implementada para el acceso, la permanencia y la calidad, teniendo en cuenta que los contextos de cada establecimiento educativo son diferentes, retos y desafíos de la nueva administración departamental.

YOVANA MARCELA PEÑA ROJAS
Secretaria de Educación Departamental

LUIS EDUARDO TRUJILLO ARCINIEGAS
Asesor de Inspección y Vigilancia

IVAN OTALVARO MURCIA
Jefe Dirección Administrativa y Financiera

HARVEY GASCA RAMIREZ
Asesor Oficina de Planeación

DEICY VIVIANA CEBALLOS SANDOVAL
Asesora Oficina Jurídica

LINA MARIA CALDERON OME
Jefe Oficina de Cobertura

JACKELINE ORTIZ CABRERA
Jefe Oficina de Calidad

Radicado: N/A.
Copia: N/A. Anexo: N/A.
Revisó: Luis Eduardo Trujillo Arciniegas, Asesor de inspección.
Proyecto: Equipo de inspección y Vigilancia SEDC
Alejandra Correa Claros, Profesional Universitaria
José Fredy Montealegre, Profesional Universitario.